



LEI Nº. 1.426/2023

SÚMULA: “DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DO PROGRAMA MUNICIPAL DE PRÁTICAS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ NAS ESCOLAS, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.”.

A CÂMARA MUNICIPAL DE CARLINDA, ESTADO DE MATO GROSSO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS APROVOU, E EU, FERNANDO DE OLIVEIRA RIBEIRO, PREFEITO MUNICIPAL, SANCIONO E PROMULGO A SEGUINTE LEI:

Art. 1º. Fica criado o Programa Municipal de Construção de Paz nas Escolas integrantes da Rede Municipal de ensino, que tem por finalidade um conjunto articulado de estratégias inspiradas nos princípios da Justiça Restaurativa, abrangendo atividades de pedagogia social promotoras da Cultura de Paz e do Diálogo, e implantadas mediante a oferta de serviços de melhoria das relações sociais, solução autocompositiva e tratamento de conflitos nas escolas municipais.

Art. 2º. Para os efeitos desta Lei são adotadas as seguintes definições:

I - Centros Estruturais de Mediação e Construção de Paz: unidades escolares que recepcionam os princípios e métodos pedagógicos de justiça restaurativa;

II - Círculos de Construção e Paz: uma técnica da justiça restaurativa baseada no favorecimento de um espaço de diálogo que permite a identificação e a compreensão das causas e necessidades subjacentes ao conflito e à busca da sua transformação em atmosfera de segurança e respeito;

III - Facilitadores: pessoas capacitadas a proporcionar e garantir a facilitação do processo circular, respeitando seus objetivos e aspectos metodológicos;

IV - Práticas de Construção da Paz: o conjunto de práticas e atos em âmbito pedagógico, através de um movimento conciliatório entre as partes, que privilegia o diálogo entre elas e os demais membros da comunidade escolar, que participarão coletiva e ativamente na resolução dos conflitos, na reparação do dano e na responsabilização de toda a rede social.

Art. 3º. Compete ao Programa Municipal de Práticas de Construção da Paz os seguintes princípios e objetivos:

I - a integração interinstitucional e a transversalidade com relação ao conjunto das políticas públicas;

II - o foco na solução autocompositiva e qualificação das relações sociais, dentro e fora das salas de aula, no tratamento de conflitos e problemas concretos;



III - a abordagem metodológica dialogal, empática, não persecutória, responsabilizando-se sem culpabilização, capaz de assegurar espaços seguros e protegidos que permitam o enfrentamento de questões difíceis;

IV - a participação direta dos envolvidos, mediante a articulação e das micro redes de pertencimento familiar e comunitário em conjunto com as redes profissionalizadas;

V - o engajamento voluntário, a adesão e auto responsabilização;

VI - a deliberação por consenso;

VII - o empoderamento das partes, o fortalecimento dos vínculos e a construção do senso de pertencimento dos vínculos e construção do senso de pertencimento e de comunidade;

VIII - interrupção das espirais conflitivas como forma de prevenir e reverter as cadeias de propagação da violência dentro e fora da escola.

Art. 4º. O programa terá por objetivos:

I - a criação de um espaço de diálogo permanente destinado ao corpo docente para fortalecimento de vínculos profissionais e de construção de soluções coletivas frente aos desafios do cotidiano escolar;

II - o emprego de técnicas da Construção de Paz por docentes capacitados como facilitadores com o corpo discente em situações de aprendizagem ou de outros contextos do cotidiano escolar que requeiram o diálogo e a construção de consenso.

Art. 5º. O Programa Municipal de Práticas de Construção de Paz será executado, de forma cooperativa, pelos seguintes órgãos e instâncias de colaboração:

I - Comitê de Articulação de Práticas de Construção de Paz;

II - Núcleo Gestor do Programa;

III - Centros Estruturais de Mediação e Construção de Paz.

Art. 6º O Comitê de Articulação de Práticas de Construção de Paz é o órgão superior de planejamento do Programa Municipal de Práticas de Construção de Paz, sendo responsável pela articulação, capacitação, acompanhamento, avaliação e supervisão dos procedimentos restaurativos realizados no âmbito do Município de Carlinda, e será composto pelos seguintes representantes:

I - 01 (um) representante do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – CMDCA;

II - 01 (um) representante do Conselho Municipal de Educação – CME;

III - 01 (um) representante da Secretaria Municipal de Assistência Social;

IV - 01 (um) representante da Secretaria Municipal de Educação,



Cultura, Esporte e Lazer;

V - 01 (um) representante do Poder Judiciário;

VI - 01 (um) representante do Conselho Tutelar;

VII - 01 (um) representante do Ministério Público.

VIII – 01 (um) representante da Câmara Municipal.

Parágrafo único. Os membros do Comitê de Articulação de Práticas de Construção de Paz, instituído na forma desta Lei, não receberão qualquer tipo de remuneração ou pagamento por parte do Município, direta ou indiretamente, exercendo suas atribuições sem quaisquer ônus para o erário e sem vínculo com a Administração Pública Municipal, mas sua função será considerada de relevante interesse público.

Art. 7º. O Núcleo Gestor do Programa será dirigido pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer tendo como objetivo a coordenação administrativa do Programa, sua organização técnica interdisciplinar e o acompanhamento das práticas de construção de paz desenvolvidas nas unidades escolares.

§1º. O Núcleo Gestor será estruturado com a presença de 01 (um) representante da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de 01 (um) facilitador indicado pelo Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania – CEJUSC da Comarca de Alta Floresta e de 01 (um) representante do Conselho Tutelar, os quais deverão atuar de forma cooperativa e integrada.

§2º. A Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer dará o suporte administrativo necessário para o adequado funcionamento do programa de que trata a presente Lei.

Art. 8º. Ao Núcleo Gestor do Programa compete as seguintes atribuições:

I - identificar as unidades escolares com necessidades específicas e fomentar/incentivar a implementação do programa e das práticas de construção de paz no contexto escolar;

II - sensibilizar a comunidade para a implementação de círculos de construção de paz como estratégia de enfrentamento e superação das situações de conflitos no contexto escolar;

III - contribuir com a organização e ações propostas pelo Comitê de Articulação de Práticas de Construção de Paz, visando à efetiva participação dos professores e equipe gestora;

IV - acompanhar o desenvolvimento do Programa Municipal de Práticas de Construção de Paz junto aos professores, avaliando a metodologia e os resultados apresentados, bem como a aceitação e participação de toda equipe escolar;

V - acompanhar e avaliar a aplicabilidade dos círculos de construção de



paz no contexto escolar, como instrumento preventivo para a atuação frente a situações de conflitos.

Art. 9º. Nos procedimentos restaurativos deverão ser observados os princípios da voluntariedade, da dignidade humana, da imparcialidade, da razoabilidade, da proporcionalidade, da cooperação, da informalidade, da confidencialidade, da interdisciplinaridade, da responsabilidade, do mútuo respeito e da boa-fé.

Parágrafo único. O princípio da confidencialidade visa proteger a intimidade e a vida privada dos envolvidos.

Art. 10. A adesão das unidades escolares ao Programa Municipal de Práticas de Construção de Paz é de caráter voluntário e estará sujeita aos critérios e condições definidos pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer.

Art. 11. O Município de Carlinda poderá firmar convênios para o acompanhamento e desenvolvimento do Programa de Práticas de Construção de Paz, de acordo com a conveniência e oportunidade, atendidas as premissas da Lei de Responsabilidade Fiscal e da legislação aplicável à espécie.

Art. 12. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições contrárias.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARLINDA-MT
Em, 23 de novembro de 2023.

FERNANDO DE OLIVEIRA RIBEIRO
Prefeito Municipal